

# ESCUELA PRIMARIA DE LA COMUNIDAD DE SUTTON PARK

## La importancia de conservar la energía y de una vida sostenible



### EL DESAFÍO

Cuando la escuela primaria de Sutton Park con sus 240 alumnos se trasladó a sus nuevos edificios diseñados para un bajo consumo de energía y la utilización de recursos renovables, el desafío consistió en integrar las mejores soluciones para controlar y supervisar el sistema de calefacción que permitieran garantizar un alto nivel de eficiencia energética, así como reducir los costes.



### LA SOLUCIÓN

En respuesta a este desafío, Trend instaló un Supervisor que permite ajustar los parámetros de control y monitorizar datos como la temperatura de las aulas, las concentraciones de CO2 dentro de la escuela, el funcionamiento del sistema de calefacción y, en algunos casos, las lecturas de los contadores de servicios públicos. De este modo se obtiene una vista exhaustiva del funcionamiento y del estado del sistema de calefacción, los tiempos que se ha modificado la calefacción así como los datos que ayudan a diagnosticar averías.



### EL RESULTADO

Para minimizar el uso innecesario de energía, la escuela se ha dividido en tres zonas de calefacción, cada una con un circuito de calefacción de temperatura variable controlado de manera independiente por el BEMS. Por ejemplo, el vestíbulo se puede utilizar fuera de las horas lectivas sin tener que activar la calefacción de otras áreas. Los alumnos de Sutton Park también pueden ver los datos sobre la escuela recopilados por el BEMS a través de páginas gráficas sencillas especialmente diseñadas y creadas por Trend con el objetivo de fomentar un comportamiento de ahorro energético.

### VENTAJAS

BUEN AISLAMIENTO Y CONTROL PRECISO DEL SISTEMA DE CALEFACCIÓN  
VISTAS DE CONSUMO DE ENERGÍA ESPECIALMENTE DISEÑADAS PARA TÉCNICOS Y NIÑOS  
FOMENTA UN COMPORTAMIENTO DE AHORRO DE ENERGÍA

# A BUSINESS CASE STUDY



PARA LA EDUCACIÓN